

Số: /KH-UBND

Hung Yên, ngày tháng 7 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện kiến nghị của Đoàn giám sát tại Thông báo kết luận số 444/TB-ĐGS của Đoàn giám sát chuyên đề của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

Căn cứ Thông báo kết luận số 444/TB-ĐGS ngày 11/4/2023 về việc thông báo kết luận phiên làm việc với Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên của Trưởng Đoàn giám sát chuyên đề của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (*sau đây gọi tắt là Thông báo kết luận số 444/TB-ĐGS*) và Công văn số 1925-CV/TU ngày 26/4/2023 của Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận giám sát; Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung kiến nghị của Đoàn giám sát tại Thông báo kết luận số 444/TB-ĐGS như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Chỉ đạo các sở, ngành, cơ quan, địa phương, đơn vị liên quan tổ chức thực hiện các nội dung kiến nghị của Đoàn giám sát tại Thông báo kết luận số 444/TB-ĐGS theo đúng quy định; đảm bảo thực hiện tốt việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội; không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

- Rà soát quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Tăng cường đầu tư, đáp ứng đủ về số lượng và nâng cao về chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, hiện đại gắn với xây dựng văn hóa học đường. Xây dựng các cơ chế, chính sách khuyến khích, ưu đãi phát triển hệ thống trường học ngoài công lập, trường học chất lượng cao trong khuôn khổ của pháp luật. Nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học, bậc học.

- Tiếp tục thực hiện tốt chủ trương bình đẳng trong tiếp cận giáo dục. Có chính sách quan tâm, hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật tham gia giáo dục hòa nhập.

- Chú trọng công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đảm bảo về số lượng, cơ cấu và chất lượng. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Rà soát, đánh giá thực trạng giáo viên, nhất là giáo viên dạy các môn học mới, bố trí, sắp xếp phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh.

- Việc tổ chức thực hiện phải đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, đúng quy định pháp luật và đảm bảo yêu cầu, chỉ tiêu nhiệm vụ theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất cao về nhận thức, hành động của cán bộ quản lý giáo dục, đội ngũ giáo viên, sự đồng thuận, ủng hộ hơn nữa của phụ huynh học sinh và xã hội về việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Rà soát các cơ chế, chính sách, hoàn thiện hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện.

2. Rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu về cơ sở vật chất

Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố, các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có của cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Trên cơ sở đó, xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo, với mục tiêu ưu tiên các hạng mục công trình: Phòng học, thư viện, nhà vệ sinh...

3. Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có

Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục rà soát, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất hiện có của các cơ sở giáo dục;

Kiểm tra và giám sát việc lập kế hoạch, tổ chức quản lý sử dụng, sửa chữa và bảo quản cơ sở vật chất ở các cơ sở giáo dục để đảm bảo khai thác và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học

- Tiếp tục thực hiện quy hoạch mạng lưới các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2020-2025 định hướng đến năm 2030 của huyện, thị xã, thành phố theo Quyết định số 2758/QĐ-UBND ngày 23/11/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quy mô phát triển giáo dục của các địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập và nâng cao dân trí của nhân dân. Trong quá trình triển khai thực hiện Quy hoạch, UBND huyện, thị xã, thành phố cần thường xuyên rà soát, đề nghị sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

- Tiếp tục thực hiện các Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh: Số 27/KH-UBND ngày 15/02/2022 về thực hiện Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, một số định hướng đến năm 2030 theo Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 08/10/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khoá XVIII; số 37/KH-UBND ngày 30/3/2018 về triển khai thực hiện Nghị quyết số 19/NQ/TW ngày 25/10/2017 Hội nghị lần thứ sáu BCH Trung ương Đảng (khóa XII) về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập.

- Bảo đảm quỹ đất xây dựng cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học, hiệu quả đầu tư lâu dài, cụ thể:

+ Giáo dục mầm non: Khu vực đô thị là 10m²/trẻ; khu vực nông thôn là 12m²/trẻ.

+ Giáo dục tiểu học, trung học: Khu vực đô thị là 8m²/học sinh; khu vực nông thôn là 10m²/học sinh.

5. Tăng cường nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất cho trường học

Cân đối, bố trí phù hợp nguồn vốn ngân sách địa phương đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục; lồng ghép hỗ trợ thực hiện Kế hoạch này thông qua Chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình mục tiêu của Ngành giáo dục và các chương trình, đề án, dự án được cấp có thẩm quyền phê duyệt; cân đối, bố trí nguồn vốn Ngân sách địa phương đáp ứng thực hiện các mục đích và yêu cầu của Kế hoạch.

Tổng hợp, cân đối các nguồn vốn Ngân sách trung ương hỗ trợ địa phương thực hiện Kế hoạch, ưu tiên đầu tư bậc học mầm non, tiểu học và bảo đảm thiết bị tối thiểu theo lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa; ưu tiên các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, các địa bàn khu công nghiệp dân số cơ học tăng nhanh.

Huy động tối đa mọi nguồn lực, đẩy mạnh công tác xã hội hóa; huy động các nguồn vốn trong dân cư, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tài trợ, góp vốn xây dựng, hiến đất, cho vay vốn đầu tư; phát triển các cơ sở giáo dục ngoài công lập góp phần giải quyết nhu cầu về đầu tư cơ sở vật chất các trường học.

Tổ chức thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án thuộc lĩnh vực giáo dục để phát huy tổng hợp các nguồn lực nhằm phát triển cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông như: Kế hoạch đầu tư công của tỉnh giai đoạn 2021-2025, Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững...

Trên cơ sở thực trạng cơ sở vật chất trường học của tỉnh, khả năng cân đối các nguồn vốn, chú trọng đầu tư xây dựng bổ sung cơ sở vật chất cho trường phổ thông còn thiếu, nhất là phòng học văn hóa và phòng học bộ môn, nhà vệ sinh, thư viện, phòng chức năng và thiết bị dạy học tối thiểu để triển khai thực hiện có hiệu quả, phù hợp với lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các trường phổ thông phát huy sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Phát huy tính chủ động, tự chủ của nhà trường trong việc huy động nguồn lực đầu tư cho cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông; tránh tình trạng thụ động, trông chờ sự đầu tư từ cấp trên.

6. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học

- Giáo dục Mầm non: Các phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; Phòng giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật; khối phòng tổ chức ăn; khối phụ trợ;

- Giáo dục phổ thông: Các phòng thuộc khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khối phụ trợ; khối phục vụ sinh hoạt và khu sân chơi, thể dục thể thao;

- Giáo dục Nghề nghiệp -Giáo dục thường xuyên: Các phòng thuộc khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khối phụ trợ; khối phục vụ sinh hoạt và khu sân chơi, thể dục thể thao.

7. Đầu tư mua sắm thiết bị dạy học

- Giáo dục mầm non: Mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu và thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời để đảm bảo các nhóm, lớp có đủ danh mục thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Giáo dục phổ thông: Mua sắm bổ sung thiết bị cho các bậc học đảm bảo có đủ thiết bị dạy học tối thiểu từ lớp 1 đến lớp 12 ở các môn học theo quy định.

- Ưu tiên phát triển cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị dạy học tối thiểu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị phục vụ bán trú... cho các nhà trường có tổ chức bán trú, dạy học 2 buổi/ngày.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan đầu mối tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc các địa phương và cơ quan liên quan thực hiện Kế hoạch này.

- Phối hợp với các sở, ngành, địa phương liên quan rà soát quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; xây dựng các cơ chế, chính sách khuyến khích, ưu đãi phát triển hệ thống trường học ngoài công lập, trường học chất lượng cao trong khuôn khổ của pháp luật.

- Phối hợp với các sở, ngành, địa phương liên quan rà soát đánh giá thực trạng giáo viên, nhất là giáo viên dạy các môn học mới; tham mưu tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sắp xếp giáo viên bảo đảm số lượng, cơ cấu và số lượng phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh.

- Không ngừng nâng cao chất lượng bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học, bậc học.

- Phối hợp với Sở Tài chính: Triển khai thực hiện in ấn, phát hành tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Hưng Yên; bố trí ngân sách, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018;

- Phối hợp Sở Kế hoạch và Đầu tư xây dựng kế hoạch đầu tư công giai đoạn 2021-2025 phù hợp với mục tiêu và nhiệm vụ của Kế hoạch; Phối hợp với Sở Tài chính; phối hợp với Sở Xây dựng trong quản lý thiết kế, quản lý chất lượng công trình xây dựng, đảm bảo các công trình được xây dựng đúng chuẩn, phục vụ có hiệu quả cho công tác dạy học.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc và hướng dẫn các địa phương chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trên địa bàn tỉnh:

+ Rà soát, điều chỉnh, sắp xếp việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; tổ chức kiểm tra, rà soát, đánh giá lại chất lượng các công trình trường học, thiết bị dạy học, quỹ đất; xác định nhu cầu đầu tư, mua sắm bổ sung, sửa chữa, bảo trì theo quy định.

+ Huy động các nguồn lực để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Tham gia giám sát trong quá trình đầu tư xây dựng, mua sắm, bảo đảm các công trình xây dựng, thiết bị mua sắm phù hợp với nhu cầu thực tế phục vụ có hiệu quả nhất công tác dạy học của nhà trường;.

+ Tiếp nhận, khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất được trang bị; rà soát, lập kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu, bảo đảm chất lượng, số lượng và kịp thời; tổ chức phong trào tự làm thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Sở Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố rà soát, đánh giá quy mô mạng lưới cơ sở giáo dục trên địa bàn, nhất là các trường có quy mô số lớp vượt quy định theo Điều lệ trường phổ thông từng cấp học; đánh giá thực trạng giáo viên, nhất là giáo viên dạy các môn học mới; tham mưu tuyển dụng, đào tạo, bố trí, sắp xếp giáo viên bảo đảm số lượng, cơ cấu và số lượng phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư

- Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh báo cáo Thủ tướng Chính phủ, Bộ Kế hoạch và Đầu tư, Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhu cầu nguồn vốn đầu tư và đề nghị bố trí vốn ngân sách Trung ương hỗ trợ tỉnh thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2017-2025 của Chính phủ.

- Chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh có kế hoạch đầu tư phù hợp hiệu quả, bảo đảm cơ sở vật chất cho Chương trình giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2021-2025; chú trọng phát triển cơ sở vật chất các địa phương kinh tế phát triển chậm, địa phương có khu công nghiệp dân số cơ học và học sinh tăng nhanh.

- Rà soát, cân đối, lồng ghép các nguồn vốn đầu tư để thực hiện Kế hoạch thông qua các chương trình, đề án, dự án đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; cân đối, bố trí nguồn đầu tư công thuộc ngân sách địa phương, tham mưu UBND tỉnh bảo đảm đủ nguồn vốn đáp ứng việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Tham mưu UBND tỉnh về cơ chế, chính sách phát triển các cơ sở giáo dục ngoài công lập góp phần giải quyết các nhu cầu về đầu tư cơ sở vật chất trường học. Huy động tối đa mọi nguồn lực trong và ngoài nước, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn vốn của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tài trợ, góp vốn xây dựng, hiến đất, cho vay vốn đầu tư.

4. Sở Tài chính

- Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố: Rà soát, xác định nhu cầu vốn cải tạo sửa chữa, mua sắm bổ sung thiết bị để thực hiện chương trình giáo dục mầm non và phổ thông đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh; tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí từ ngân sách Nhà nước giai đoạn và hằng năm để thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo: Triển khai thực hiện in ấn, phát hành tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Hưng Yên; bố trí ngân sách, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh báo cáo Thủ tướng Chính phủ, Bộ Tài chính, Bộ Giáo dục và Đào tạo để cân đối, bố trí nguồn kinh phí trung ương cho sự nghiệp giáo dục hỗ trợ địa phương.

4. Sở Xây dựng

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác quản lý quy hoạch, quản lý chất lượng công trình xây dựng đảm bảo các công trình được đầu tư xây dựng đúng theo chuẩn quy định. Tham mưu phê duyệt thiết kế mẫu bản vẽ thiết kế thi công và dự toán khối lượng phân thân các công trình trường học trên địa bàn tỉnh phù hợp điều kiện địa phương.

5. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Kế hoạch và Đầu tư trong việc tổng hợp về mục tiêu, nhiệm vụ, các giải pháp và nhu cầu kinh phí thực hiện kế hoạch từ nguồn vốn Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới và các chương trình, đề án, dự án khác liên quan đến giáo dục;

- Tham gia kiểm tra, đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch gắn với tiêu chí trường học trong Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới và các chương trình, đề án, dự án khác liên quan đến giáo dục.

6. Sở Tài nguyên và Môi trường

Phối hợp với các địa phương tham mưu bố trí quỹ đất, đảm bảo đủ định mức tối thiểu cho các cơ sở giáo dục.

7. Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố

- Chỉ đạo, hướng dẫn cơ quan, đơn vị trực thuộc tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất cao về nhận thức, hành động của cán bộ quản lý giáo dục, đội ngũ giáo viên, sự đồng thuận, ủng hộ hơn nữa của cha mẹ học sinh và xã hội về việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Chỉ đạo, triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch trên địa bàn theo quy định và phân công, phân cấp quản lý. Rà soát, hoàn thiện mạng lưới trường, lớp theo quy hoạch đã được phê duyệt. Chủ động phân bổ nguồn vốn đầu tư và tổ chức lồng ghép các nguồn vốn cho các công trình xây dựng thuộc phân cấp của địa phương. Cân đối, bố trí kinh phí mua sắm thiết bị dạy học cho các đơn vị trực thuộc.

- Phối hợp thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động nhân dân tạo sự đồng thuận trong xã hội để mọi người dân ủng hộ và chia sẻ trách nhiệm với Nhà nước trong đầu tư phát triển giáo dục.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trực thuộc thực hiện các nhiệm vụ theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; ưu tiên bố trí kinh phí, phương án để các cơ sở giáo dục tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, nhân rộng những mô hình mới, cách làm hay của cá nhân, tổ chức ở địa phương.

8. Trường Cao đẳng Cộng đồng Hưng Yên

- Không ngừng nâng cao năng lực đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

- Chủ động, kịp thời phối hợp với Ủy ban nhân dân cấp huyện và các cơ quan có liên quan để hoàn thành việc tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đã được giao và theo quy định hiện hành.

9. Các sở, ngành, đoàn thể tỉnh

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố và các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

Quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị gửi văn bản về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Ủy ban Thường vụ Quốc hội;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Văn phòng Quốc hội;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành đoàn thể tỉnh;
- Báo Hưng Yên; Đài PTTH Hưng Yên;
- UBND huyện, thị xã, thành phố;
- Lãnh đạo VPUBND tỉnh;
- Trường CĐ Cộng đồng Hưng Yên;
- Lưu: VT, KGVX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Duy Hưng